

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской**  
**республики**  
**Управление образования администрации Усть-Джегутинского**  
**муниципального района**  
**МКОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от «31»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель  
методического  
объединения  
естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_  
Эркенова А.Х.  
от «31» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
А.Б.Борлаков  
приказ 3226 от «31» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5218476)

**учебного предмета Родной язык**  
для обучающихся 4 классов

**а.Гюрюльдеук 2024-2025г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование учебного предмета: «Къарачай тил. Родной язык. »

Класс: 4

Срок реализации программы, учебный год: 2024-2025

Количество часов по учебному плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного образовательного стандарта (.), Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[родной язык]]

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
3. развитие устной и письменной речи учащихся;
4. развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

-формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;

-развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (карачаевском) языке как части окружающего мира;

-формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;

-формирование навыков самоконтроля;

-формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

### 2.Содержание учебного предмета.

4 класс (68 часов)

ПОВТОРЕНИЕ, изученного в 1 – 3 классах. (4 часа)

СЛОВО. (9 часов).

Морфемы Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

ЧАСТИ РЕЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (12часов)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (3 часа)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Не склонение имён прилагательных.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. (6 часов)

Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (5 часов)

Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений единственного и множественного числа.

Правописание личных местоимений.

Личные местоимения как члены предложения.

Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

## ГЛАГОЛ (6 часов)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

Изменение глаголов по временам и числам.

Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.

Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

## НАРЕЧИЕ (3 часа)

Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (11 часов)

Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.

Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога. Составление и запись предложений с прямой речью.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенности интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений с обращением.

## ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД (4 часа)

Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.

4 КЛАСС

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **4 КЛАСС**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
3. развитие устной и письменной речи учащихся;
4. развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

-формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;

-развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (карачаевском) языке как части окружающего мира;

-формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;

-формирование навыков самоконтроля;

-формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

#### **2.Содержание учебного предмета.**

4 класс (68 часов)

ПОВТОРЕНИЕ, изученного в 1 – 3 классах. (4 часа)

СЛОВО. (9 часов).

Морфемы Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

ЧАСТИ РЕЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (12часов)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различие именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (3 часа)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Не склонение имён прилагательных.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

### ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. (6 часов)

Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (5 часов)

Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений единственного и множественного числа.

Правописание личных местоимений.

Личные местоимения как члены предложения.

Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

### ГЛАГОЛ (6 часов)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

Изменение глаголов по временам и числам.

Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.

Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

## НАРЕЧИЕ (3 часа)

Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (11 часов)

Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.

Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога. Составление и запись предложений с прямой речью.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенность интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений с обращением.

## ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД (4 часа)

Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки и буквы,Слог, Ударение,Перенос слова,	1	0	0	04.09.2024	
2	Имя существительное, имя прилагательное, глагол,	1	0	0	11.09.2024	
3	Правописание звонких и глухих согласных,	1	0	0	18.09.2024	
4	Контрольный диктант.	1	0	0	25.09.2024	
5	Работа над ошибками, Морфемы слова,Корень слова.	1	0	0	02.10.2024	
6	Слообразующие и формообразующие	1	0	0	09.10.2024	

	морфемы, Однокоренные слова					
7	Изложение.	1	0	0	16.10.2024	
8	Работа над ошибками, Образование новых слов,	1	0	0	23.10.2024	
9	Слова близкие и противоположные по значению.	1	0	0	06.11.2024	
10	Сложные слова, Повторение,	1	0	0	13.11.2024	
11	Контрольный диктант,	1	0	0	20.11.2024	
12	Работа над ошибками,Повторе ние значения имени существительного,	1	0	0	27.11.2024	
13	Падежи имён существительных.С клонение простых имён существительных.	1	0	0	04.12.2024	
14	Правописание падежных	1	0	0	11.12.2024	

	оканчаний. Родительный винительный падежи,					
15	Значение имени прилагательного,П ростые прилагательные.	1	0	0	18.12.2024	
16	Контрольный диктант.	1	0	0	25.12.2024	
17	Имя числительное, Количественные и порядковые числительные,	1	0	0	15.01.2025	
18	Правописание имён числительных.Рабо та по сюжетным картинкам.	1	0	0	22.01.2025	
19	Сочинение.	1	0	0	29.01.2025	
20	Работа над ошибками.Значени е местоимения	1	0	0	05.02.2025	
21	Личные местоимения, Склонение личных местоимений.	1	0	0	12.02.2025	

22	Правописание личных окончаний Словарный диктант.	1	0	0	19.02.2025	
23	Глагол, Времена глагола.	1	0	0	26.02.2025	
24	Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени.	1	0	0	05.03.2025	
25	Спряжение глаголов в будущем времени. Роль глагола в предложении.	1	0	0	12.03.2025	
26	Наречие. Наречия, отвечающие на вопросы Когда? Где? Как?.	1	0	0	19.03.2025	
27	Контрольный диктант.	1	0	0	02.04.2025	
28	Значение союза. Союзные слова ( бла, да, эмда )	1	0	0	09.04.2025	
29	Члена предложения. Главные члены	1	0	0	16.04.2025	

	предложения.					
30	Второстепенные члены предложения. Дополнение, определение. Обстоятельство.	1	0	0	23.04.2025	
31	Изложение.	1	0	0	30.04.2025	
32	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	0	0	07.05.2025	
33	Простые и сложные предложения.	1	0	0	14.05.2025	
34	Контрольный диктант.	1	0	0	21.05.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		





