

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
Управление образования администрации
Усть-Джегутинского муниципального района
МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"

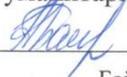
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель
методического
объединения
гуманитарного цикла


Байрамукова А.А.
Приказ №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Борлаков А.Б.
Приказ №226
от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4935393)

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 3 класса

а.Гюрюльдеук 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Целями обучения карачаевскому языку являются:

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
3. развитие устной и письменной речи учащихся;
4. развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

-формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;

-развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (карачаевском) языке как части окружающего мира;

-формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;

-формирование навыков самоконтроля;

-формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

Учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне и обеспечивает реализацию основных положений концепции лингвистического образования младших школьников. В содержание программы включён материал, превышающий уровень обязательных требований, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, расширить кругозор учащихся, познакомить их с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка.

В программе курса «Карачаевский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения родному языку:

1. «Как устроен наш язык»
2. «Правописание»
3. «Развитие речи»

Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.

Такое структурирование курса позволяет:

-успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;

-решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;

-сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет.

-избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

В основе методики преподавания предмета «Карачаевский язык» лежит учебный диалог и проблемно-поисковый подход, обеспечивающие реализацию задач развивающего обучения. На уроке предпочтение отдаётся индивидуальным, парным и групповым формам организации деятельности детей.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Учебник: Карачаевский язык. 3 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп.

Полиграф - ЮГ

Учебник 2012 г. соответствует программе 2013 г.

Программа рассчитана на 68 часов. В используемом учебнике для 3 класса представлено меньшее количество уроков.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу внесены изменения, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2

Содержание разделов:

Фонетика и графика

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звуко-буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное.

Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове.

Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа тапха, джаякъ; в словах с йотированными гласными, с двойными и непроизносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки.

Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чч, -чш, -ннг, -нл, -нм.

1. Карачаевский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности.

Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания: сабий бла, береди да и т.д.), черточка (знак переноса: чал - кьы, джы – йын и т.д.).

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса. Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных. Правописание гласных и

согласных в неизменяемых на письме суффиксах. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

2. Морфология

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие на людей; Собственные и нарицательные существительные. Нет рода у существительных. Изменение существительных по числам.

3. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменяется по числам, согласование с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

4. Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола, вопрос «не этерге?» Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

6. Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии). Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения.

Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Учебно – тематический план по разделам по предмету «Карачаевский язык» на 68 часов

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Повторение	4 часа
2.	Звуки и буквы.	15 часов
3.	Части речи	18 часов
4.	Предложение	13 часов
5.	Повторение	5 часов
6.	Развитие речи	7 часов
7.	Контрольная работа	7 часов
	Итого	68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного материала о звуках и буквах во втором классе. §1. Звуки и буквы.	1			03.09.2024	
2	§2. Гласные звуки и буквы.	1			05.09.2024	
3	§3. Согласные звуки и буквы. Правописание слов с большой и маленькой буквы.	1			10.09.2024	
4	§4. Контрольный диктант. (Входной диктант)	1			12.09.2024	
5	Воспоминание о лете. Работа над картиной.(Упр. № 11). Работа над ошибками. Развитие речи.	1			17.09.2024	
6	Звуки и буквы (конец темы). §5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова.	1			19.09.2024	
7	§5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова.	1			24.09.2024	
8	§6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова	1			26.09.2024	
9	Сочинение на тему «Осень» (Упр. №28)	1			01.10.2024	
10	§6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова.	1			03.10.2024	
11	§7.Чередование глухих на звонкие согласные.	1			08.10.2024	

12	§8. Чередование буквы Ч на букву Ш в середине слова	1			10.10.2024	
13	§9 Повторение. Работа над картиной. (Упр. № 42). Развитие речи.	1			15.10.2024	
14	Контрольный диктант.(промежуточная аттестация)	1			17.10.2024	
15	§10. Корень слова и морфемы	1			22.10.2024	
16	§11. Слог.	1			24.10.2024	
17	§12. Ударение.	1			05.11.2024	
18	§13. Сдвоенные согласные. §14.Правила переноса слов с сдвоенными согласными.	1			07.11.2024	
19	«Шохайла». Изложение. (Упр. № 48)	1			12.11.2024	
20	§15. Правила переноса слов с краткими У и Й.	1			14.11.2024	
21	§16. Правила переноса слов с Би Ъ знаками.	1			19.11.2024	
22	§17. Близкие по значению слова.	1			21.11.2024	
23	§18. Противоположные по значению слова.	1			26.11.2024	
24	§19. Повторение.	1			28.11.2024	
25	§20.Части речи. §21.Имя	1				

	существительное. Слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что?.				03.12.2024	
26	§22.Значение имени существительного.	1			05.12.2024	
27	«Ит джыламукъла». Изложение. (Упр. № 84)	1			10.12.2024	
28	§23. Собственные и нарицательные имена существительные	1			12.12.2024	
29	§24. Единственное и множественное число имён существительных. §25. Образование множественного числа имён существительных.	1			17.12.2024	
30	Контрольный диктант.(промежуточная аттестация)	1			19.12.2024	
31	§26. Повторение. Работа над ошибками.	1			24.12.2024	
32	§26. Повторение	1			26.12.2024	
33	Имя прилагательное. §27. Повторение слов, обозначающих признак предмета.	1			14.01.2025	
34	Имя прилагательное. §27. Повторение слов, обозначающих признак предмета.	1			16.01.2025	
35	Сочинение. (Упр. 59)	1			21.01.2025	
36	§28. Значение имени прилагательного.	1			23.01.2025	

37	§29 Близкие по значению имена прилагательные.	1			28.01.2025	
38	§30 Противоположные по значению имена прилагательные.	1			30.01.2025	
39	§31 Повторение.	1			04.02.2025	
40	Глагол. §32. Слова, обозначающие действие предмета.	1			06.02.2025	
41	§33. Значение глагола.	1			11.02.2025	
42	§34. Времена глагола.	1			13.02.2025	
43	§34. Времена глагола.	1			18.02.2025	
44	§36. Прошедшее время глагола.	1			20.02.2025	
45	§37. Будущее время глагола.	1			25.02.2025	
46	§ 38. Повторение. Глагол.	1			27.02.2025	
47	Работа над картиной. Развите речи. (Упр.№ 147)	1			04.03.2025	
48	Контрольный диктант. (Промежуточная аттестация)	1			06.03.2025	
49	Предложение. § 39 Повторение о предложении, изученного во втором классе. Работа над ошибками.	1			11.03.2025	
50	§ 39. Повествовательные,	1				

	вопросительные, побудительные предложения.				13.03.2025	
51	§40. Связи слов в предложении.	1			18.03.2025	
52	§41. Член предложения.	1			20.03.2025	
53	«Биринчи къонакъла». Изложение. (Упр. № 154)	1			01.04.2025	
54	§42. Главные члены предложения. Работа над ошибками.	1			03.04.2025	
55	§42. Главные члены предложения.	1			08.04.2025	
56	§43. Второстепенные члены предложения.	1			10.04.2025	
57	§44. Распространенные и нераспространённые предложения	1			15.04.2025	
58	§45. Второстепенные члены распространённых предложений. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Кого? Чего?	1			17.04.2025	
59	§46. Второстепенные члены предложения, отвечающие на вопросы Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём?	1			22.04.2025	
60	§47. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Какой? Чей?	1			24.04.2025	
61	§ 49. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Когда? Куда? Где? Как?	1			29.04.2025	

62	§ 49. Предложение. Повторение.	1			06.05.2025	
63	Контрольный диктант (промежуточная аттестация)	1			08.05.2025	
64	Повторение изученного материала за год. §50. Повторение темы «Звуки и буквы». Работа над ошибками.	1			13.05.2025	
65	§50. Повторение темы «Слово».	1			15.05.2025	
66	Обобщающий урок	1			20.05.2025	
67	Повторение изученного	1			22.05.2025	
68	Повторение изученного	1			27.05.2025	
69	Обобщающий урок	1			29.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	0	0		

