

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Управление образования администрации Усть-Джегутинского**  
**муниципального района**  
**МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"**

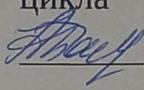
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

протокол №1 от «29 августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

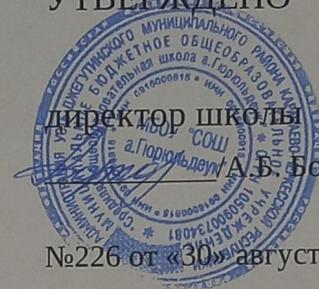
руководитель методического  
объединения гуманитарного  
цикла

 /А.А. Байрамукова/  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы  
А.Б. Борлаков/

№226 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной язык»**  
**для обучающихся 6 класса**

**а. Гюрюльдеук 2024**

Класс: 6 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 68 в год

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2018г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н.

Родной язык: учебник 6-7 класс / Мамаева Ф.Т., Эльканов М., Эльканова С., Черкесск 2021

Рассмотрена на заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «29» «августа» 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка к тематическому планированию по карачаевскому языку в 6 классе.**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2018г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н..

#### ***Цели курса:***

- обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку;
- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### ***Задачи изучения родного (русского) языка в школе:***

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### ***Метапредметные результаты:***

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; в процессе речевого общения, в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение основных норм русского речевого этикета;
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

**Ученик научится:**

- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- пользоваться словарями;
- подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- производить (выборочно) лексический разбор слова;
- обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
- озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить высказывание.

**Ученик получит возможность научиться:**

- редактировать текст с устранением повторов;
- создавать устные и письменные высказывания с использованием выразительных средств;
- использовать выразительные средства в соответствии с коммуникативной задачей;
- строить логическое рассуждение;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте);
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: таблицы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.**

***В результате изучения карачаевского языка учащиеся должны знать:***

- основные единицы языка (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки;
- основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

### **Уметь**

- опознавать изученные части речи (имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;
- опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;  
При составлении рабочей программы предусмотрены следующие **виды контроля:**
- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
- тестирование;
- зачёт;
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

*Содержание курса:*

<b>Раздел</b>	<b>Часы</b>
Введение	1 ч.
Повторение изученного в 5 классе	2 ч. +1час КД
Слово и его значение	1 ч.
Имя существительное	14 ч. + 1час КД
Имя прилагательное	11 ч. + 1час КД
Имя числительное	8 ч. + 1 час соч.
Местоимение	8 ч. + 1 час Изл.
Наречие	9 ч. + 1час КД
Повторение пройденного материала в 5-6 классах	8 ч. + 1час КД
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

**Родной язык**  
Къарачай-малкъар тилни грамматикасы 6 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дом. задание.	Дата	Дата	Примечание
	<b>I четверть -15 часов</b>			по плану	по факту	
1.	Словосочетание. Предложение. Члены предложения.	1	§1. Упр.4	04.09.		
2.	Фонетика и графика	1	§2. Упр.10	09.09.		
3.	Лексика и фразеология	1	§3. Упр.14	11.09.		
4.	Словообразование и орфография	1	§4. Упр.16	16.09.		
5.	<b>Контрольный диктант (входной контроль) «Нарат»</b>	1	Стр. 17. Упр. 19	18.09.		
6.	Анализ диктанта. Морфология и орфография.	1	§5. Упр.24	23.09.		
7.	Грамматическое значение слова.	1	§6. Упр.31	25.09.		
8.	Части речи.	1	§7. Упр.35	30.09.		
9.	Повторение изученного в 5 классе.	1	§8. Упр.41	02.10.		
10.	Простые, сложные имена существительные. Составные имена существительные	1	§9. Упр.46	07.10.		
11.	Правописание сложных имён существительных	1	§10. Упр. 50	09.10.		
12.	Правописание составных имён существительных	1	§11. Упр. 53	14.10.		
13.	Правописание собственных имён существительных	1	§§ 1-5	16.10.		
14.	<b>Контрольный диктант по теме «Фонетика»</b>	1	§§ 6-11	21.10.		
15.	<b>Работа над ошибками.</b> Самостоятельная работа.	1	§12. Упр. 59	23.10.		
	<b>II четверть- 15 часов</b>					
16.	Сложно – сокращённые имена существительные и их правописание.	1	§13.Упр.61	06.11.		

17.	Сложно – сокращённые имена существительные и их правописание.	1	§14. Упр.63	11.11.		
18.	Число имён существительных.		§ 15. Упр. 66	13.11.		
19.	Формы принадлежности существительных.	1	§ 16. Упр.79	18.11.		
20.	<b>Сочинение «Бизни таула»</b>	1	§17. Упр.75	20.11.		
21.	Значение и употребление падежей	1	§18. Упр.81	25.11.		
22.	Склонение существительных формы принадлежности.	1	§19. Упр.90	27.11.		
23.	Имена существительные в роли сказуемого	1	§20. Упр.93	02.12.		
24.	Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных.	1	Стр. 50-51. Упр.96	04.12.		
25.	Морфологический разбор имени существительного.	1	§§ 14-17	09.12.		
26.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	§§ 18-20	11.12.		
27.	<b>Работа над ошибками. Индивидуальная работа с тестами.</b>	1	§ 21. Упр.102	16.12.		
28.	Имя прилагательное.	1	§22. Упр.108	18.12.		
29.	Простые и составные имена прилагательные.	1	§23.Упр.113	23.12.		
30.	Сравнительная степень имён прилагательных.	1	§24.Упр.118	25.12.		
	<b>III четверть -20 часов</b>					
31.	Простые, сложные и составные имена прилагательные.	1	§25.Упр.124	13.01.		
32.	Употребление имён прилагательных в роли имён существительных.	1	Стр. 63-64. Упр.125	15.01.		
33.	Морфологический разбор имени существительного.	1	§26. Упр.130	20.01.		
34.	Имя числительное.	1	§27. Упр.136	22.01.		
35.	Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание.	1	§28. Упр.143	27.01.		
36.	<b>Сочинение на тему «Ана тилим».</b>	1	§29. Упр.148	29.01.		
37.	Анализ сочинения. Значение местоимения, роль	1	§30. Упр. 155	03.02.		

	<i>местоимения в предложении.</i>					
38.	<i>Личные местоимения.</i>	<b>1</b>	§31. Упр.161	05.02.		
39.	<i>Возвратные местоимения.</i>	<b>1</b>	§32. Упр.165	10.02.		
40.	<i>Указательные местоимения</i>	<b>1</b>	§34. Упр.179	12.02.		
41.	<i>Вопросительные и соединительные местоимения.</i>	<b>1</b>	§35. Упр. 184	17.02.		
42.	<i>Отрицательные местоимения.</i>	<b>1</b>	§36. Упр.187	19.02.		
43.	<i>Значение наречий.</i>	<b>1</b>	§37. Упр.191	24.02.		
44.	<i>Наречия места и времени.</i>	<b>1</b>	§38. Упр.194	26.02.		
45.	<i>Наречия образа действия, меры и степени.</i>	<b>1</b>	§39 Упр.198	03.03.		
46.	<i>Наречия причины и цели.</i>	<b>1</b>	§40. Упр. 201	05.03.		
47.	<i>Простые, сложные и составные наречия</i>	<b>1</b>	§41 Упр. 206	10.03.		
48.	<i>Образование наречий.</i>	<b>1</b>	§§ 25-30	12.03.		
49.	<i>Сравнительная степень наречий.</i>	<b>1</b>	§§ 31-36	17.03.		
50.	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение».</b>	<b>1</b>	§42. Упр.209	19.03.		
	<b>IV четверть - 18 часов</b>					
51.	<b>Глагол.</b>	<b>1</b>	§43. Упр.213	31.03		
52.	<i>Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.</i>	<b>1</b>	§44. Упр.216	02.04.		
53.	<i>Переходные и непереходные глаголы.</i>	<b>1</b>	§45. Упр.220	07.04.		
54.	<i>Неопределённая форма глагола – инфинитив.</i>	<b>1</b>	§46. Упр.224	09.04.		
55.	<i>Формы возможности глагола.</i>	<b>1</b>	§47. Упр.227	14.04.		
56.	<i>Отрицательная форма глагола.</i>	<b>1</b>	§48.Упр.229	16.04.		
57.	<i>Вспомогательные глаголы.</i>	<b>1</b>	§49.Упр.230	21.04.		
58.	<i>Повторение 5-6 класса. Наука о языкознании.</i>	<b>1</b>	§50. Упр.231	23.04.		
59.	<i>Орфография.</i>	<b>1</b>	§51. Упр.235	28.04.		
60.	<i>Пунктуация.</i>	<b>1</b>	§52 Упр.239	05.05.		
61.	<i>Лексика и фразеология.</i>	<b>1</b>	§ 40-45	07.05.		
62.	<b>Годовой контрольный диктант по теме морфология</b>	<b>1</b>	§53 Упр.243	12.05.		
63.	<b>Работа над ошибками. Индивидуальная работа по</b>	<b>1</b>	§54 Упр.246	14.05.		

	<b>тестам.</b>					
64.	<b>Словообразование. Разбор слова по составу</b>	<b>1</b>	§55 Упр.279	19.05.		
65.	<i>Морфология. Морфологический разбор</i>	<b>1</b>	<i>Повторить</i>	21.05.		
66.	<i>Синтаксис. Синтаксический разбор.</i>	<b>1</b>	<i>Повторить</i>	26.05.		
67.	<i>Обобщение пройденного материала.</i>	<b>1</b>	<i>Повторить</i>	28.05.		