

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования администрации Усть-Джегутинского
муниципального района
МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"

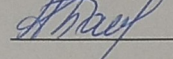
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1 от «29 августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического
объединения гуманитарного
цикла

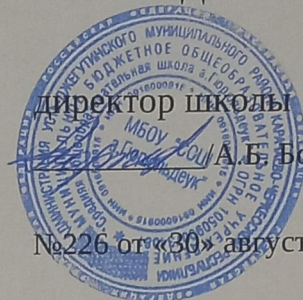
 /А.А. Байрамукова/
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 А.Б. Борлаков/

№226 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 7 класса

а. Гюрюльдеук 2024

Класс: 7 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 68 в год

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Къарачай тил: учебник для 7 класса / Эльканов М., Эльканова С., Черкесск, 2010

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол №1 от «29» августа 2024г.

2024 – 2025 учебный год

Программа по карачаевскому языку в 7-ом классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Общая характеристика предмета.

Язык - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Цели обучения

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

- *воспитание гражданской ответственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;*

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфематики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки..

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

Обучающийся научится:

- 1) Представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса

1. **Учащиеся должны знать** определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. **К концу 7 класса учащиеся должны овладеть** следующими умениями и навыками:

- Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Основное содержание рабочей программы

Карачаевский язык как развивающееся явление (1 час)

Повторение пройденного в 5-6 классах (4 часа + 1 час к. д.)

Морфология и орфография. Глагол. (8 часов + 1 час к. д.)

Причастие (8 часов)

Деепричастие (5 часов + 1 час к. д.)

Спрягаемые глаголы (16 + 1 час изл.)

Самостоятельные и служебные части речи. Повторение

Послелог (4 часа + 1 час к. д.)

Союз (5 часов + 1 час к. д.)

Частица (4 часа)

Междометие (2ч)

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (2 ч. + 1 час к. д.)

Итоговый урок (1 час).

Родной карачаевский язык
Къарачай тил 7 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дом. задание	Дата		Примечание
				по плану	по факту	
I четверть – 16 час						
1.	Фонетика и графика.	1	§1, упр.3	03.09.		
2.	Лексика и фразеология.	1	§2, упр.5	05.09.		
3.	Орфография.	1	§3, упр.7	10.09.		
4.	Морфология, орфография.	1	§4, упр.9	12.09.		
5.	Контрольный диктант (входной контроль) по теме «Фонетика».	1	Повторить	17.09.		
6.	Анализ диктанта.Синтаксис. Пунктуация.	1	§5, упр. 11	19.09.		
7.	Глагол. Залоги глагола.	1	§6, упр.15	24.09.		
8.	Положительная степень глагола.	1	§7, упр.18	26.09.		
9.	Смешанная степень глагола.	1	§8, упр.21	01.10.		
10.	Возвратный залог и страдательный залог.	1	§9, упр.25	03.10.		
11.	Понудительный залог.	1	§10, упр.28	08.10.		
12.	Причастие.	1	§11, упр.31	10.10.		
13.	Диктант «Джашчыкъ бла къарылгъашчыкъла»	1	Повторить	15.10.		
14.	Работа над ошибками. Прошедшее время причастия	1	§12, упр.34	17.10.		
15.	Настоящее время причастия	1	§13, упр.38	22.10.		
16.	Будущее время причастия	1	§14, упр.44	24.10.		
II четверть – 16 часов						
17.	Причастие в роли существительного.	1	§15, упр.48	05.11.		
18.	Причастный оборот.	1	§16, упр.52	07.11.		
19.	Роль причастия в предложении.	1	§17, упр.54	12.11.		

20.	Разбор причастия. Повторение.	1	Упр. 58	14.11.		
21.	Изложение	1	Повторить	19.11.		
22.	Анализ изложения. Деепричастие.	1	§18, упр.61	21.11.		
23.	Первый способ образования деепричастия	1	§19, упр.66	26.11.		
24.	Второй способ образования деепричастия	1	§20, упр.71	28.11.		
25.	Деепричастный оборот	1	§21, упр.74	03.12.		
26.	Разбор деепричастия. Повторение.	1	Упр. 76	05.12.		
27.	Контрольный диктант по теме деепричастие	1	Повторить	10.12.		
28.	Анализ диктанта. Повелительное наклонение.	1	§22, упр.80	12.12.		
29.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	§23, упр.83	17.12.		
30.	Изъявительное наклонение. Настоящее время.	1	§24, упр.90	19.12.		
31.	Правописание глаголов настоящего времени.	1	§25, упр.94	24.12.		
32.	Прошедшее время	1	§26, упр.98	26.12.		
	III четверть – 20 часов					
33.	Правописание глаголов прошедшего времени.	1	§27, упр.102	14.01.		
34.	Составная форма глаголов прошедшего времени	1	§28, упр.104	16.01.		
35.	Сочинение «Ата джуртум»	1		21.01.		
36.	Анализ сочинения. Будущее время	1	§29, упр.110	23.01.		
37.	Сослагательное наклонение.	1	§30, упр.114	28.01.		
38.	Форма сослагательного наклонения.	1	§31, упр.118	30.01.		
39.	Желательное наклонение. Первая форма желательного наклонения	1	§32, упр.122	04.02.		
40.	Вторая форма желательного наклонения.	1	§33, упр.125	06.02.		
41.	Третья форма желательного наклонения.	1	§34, упр.129	11.02.		
42.	Простые и составные глаголы.	1	§35, упр.133	13.02.		
43.	Составные глаголы.	1	§36, упр.136	18.02.		
44.	Роль глагола в образовании текста	1	§37, упр.143	20.02.		
45.	Морфологический разбор глагола	1	Упр. 147	25.02.		
46.	Контрольный диктант по теме глагол	1	Повторить	27.02.		
47.	Работа над ошибками. Послелог.	1	§38, упр.150	04.03		
48.	Послелogi и падежи.	1	§39, упр.154	06.03.		
49.	Образование послелогов и их правописание	1	§40, упр.156	11.03.		
50.	Морфологический разбор послелога. Повторение.	1	Упр. 159	13.03.		

51.	Союзы.	1	§41, упр. 162	18.03.		
52.	Простые, сложные, составные союзы.	1	§42, упр.165	20.03.		
	IV четверть-15 часов	1				
53	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	§43, упр. 168	31.03.		
54.	Роль союза в образовании текста.	1	§44, упр. 172	01.04		
55	Морфологический разбор союза. Повторение.	1	Упр. 173	03.04.		
56	Изложение «Ата джурт ючюн»	1	Повторить	08.04.		
57	Анализ изложение. Частица. Значение частицы.	1	§45, упр. 175	10.04.		
58	Разряды частиц.	1	§46, упр. 181	15.04.		
59	Морфологический разбор частицы.	1	Упр.186	17.04.		
60	Образования междометия и правописание	1	§49, упр.192	22.04.		
61	Морфологический разбор междометия. Повторение.	1	Упр.193	24.04.		
62	Годовой итоговый диктант	1	Повторить	29.04..		
63	Анализ диктанта. Повторение. Морфология и орфография.	1	§50, упр. 196	06.05.		
64	Части речи. Синтаксис.	1	§51, упр. 197	08.05.		
65	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.	1	§52. Упр. 202	13.05.		
66	Служебные части речи.	1	§53. Упр. 205	15.05.		
67	Обобщающий урок	1	Повторить	20.05.		
68	Итоговый урок	1	Повторить	22.05.		