



**Рабочая программа**  
**Учитель родного языка и литературы**  
**Кубановой Айшат Имолатовны**

Класс: 5 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 68 в год

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС  
Къарачай тил: учебник для 5 класса / Гочияева С.А., Батчаев А – М.Х., Мамаева Ф.Т., Черкесск – 2017

Рассмотрена на заседании методического объединения  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка.**

Календарно-тематическое планирование по карачаевскому языку в 5 классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2018 г.); школьного учебного плана МКОУ «СОШ а. Гюрльдеук»

Данное тематическое планирование имеет познавательную-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку, Примерной программы по карачаевскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 - 11классы).

**Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.**

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

#### **Цели обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами карачаевского языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**Виды контроля:** контрольный диктант, словарный диктант, сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### **Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого обобщения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);
- 6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы родного языка в пределах изученного материала;

#### **По орфографии:**

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

#### **По пунктуации:**

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

#### **По связной речи:**

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;

- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

<b>Раздел</b>	<b>Часы</b>
Повторение изученного в IV классе.	5 + 1час КД
Синтаксис и пунктуация.	18 часов + 1час КД
Фонетика. Графика.	13 часов + 1час КД
Лексика.	4 часа + 1 час Изл.
Словообразование.	5 часов + 1час КД
Морфология и орфография.	1 час
Имя существительное.	7 часов + 1 час Изл.
Имя прилагательное.	2часа
Глагол.	3 часа + 1час КД
Развитие речи	3 часа
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

**Родной язык**  
**Къарачай тил 5 класс**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дом. задание	Дата		Примечание
				по плану	по факту	
	<i>1 четверть-15 часов</i>					
1.	Словообразование. Однокоренные слова.	1	§1, упр. 3	05.09.		
2.	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	1	§ 2, упр. 6	09.09.		
3.	Части речи. Имя числительное. Местоимение.	1	§ 2, упр. 13	12.09.		
4.	Части речи. Глагол.	1	§ 2, упр.15	16.09.		
5.	<b>Контрольный диктант (входной контроль)</b> Словосочетание, главное и зависимое слово.	1	§3,4, упр. 20	19.09.		
6.	Текст. Виды текста.	1	§ 5, 6, упр. 26	23.09.		
7.	Словосочетание. Предложения. Виды предложений.	1	§8-10, упр. 40	26.09.		
8.	Члены предложения. Главные члены.	1	§ 11,12, упр. 47	30.09.		
9.	<b>Изложение «Орайда».</b>	1	Повторить	03.10.		
10.	<b>Анализ изложения.</b> Распространённые и нераспространённые предложения. Дополнение. Определение.	1	§ 13, упр. 54	07.10.		
11.	Второстепенные члены предложения.	1	§13, упр. 60	10.10.		
12.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в ОЧ.	1	§15,16 упр. 79	14.10.		
13.	Обращение. Знаки препинания в обращении.	1	§ 17,18 упр. 85	17.10.		
14.	<b>Контрольный диктант по теме члены предложения.</b>	1	Повторить	21.10.		
15.	<b>Работа над ошибками.</b> Сложное предложение.	1	§ 19, упр. 88	24.10.		
	<i>2 четверть-15 часов</i>					
16.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	§ 20, упр. 93	07.11.		
17.	Синтаксический разбор простого и сложного предложения.	1	§ 21, упр. 94	11.11.		
18.	Прямая речь.	1	Выписать 5 пред.	14.11.		

19.	Знаки препинания в прямой речи.	1	§23, упр.104	18.11.		
20.	Диалог.	1	§ 24, упр. 109	21.11.		
21.	Повторение. Тестирование.	1	§ 25, упр.114	25.11.		
22.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	§ 27,28 упр. 125	28.11.		
23.	Образование звуков в речи. Сингармонизм.	1	§ 29,30 упр. 128	02.12.		
24.	Согласные буквы и звуки.	1	§ 31, упр. 135	05.12.		
25.	Твердые, мягкие, звонкие и глухие согласные.	1	§32, 33, упр. 142	09.12.		
26.	<b>Контрольный диктант по теме буквы и звуки.</b>	1	Повторить	12.12.		
27.	<b>Работа над ошибками. Правописание буквы «Н»</b>	1	§ 34, упр. 144	16.12.		
28.	Правописание буквы <b>КЪ-ГЪ, К-Г, Ч-Ш, Х.</b>	1	§ 34, упр. 151	19.12.		
29.	Правописание букв <b>Ч.</b>	1	§ 34, упр. 154	23.12.		
30.	Удвоенные согласные.	1	§ 34, 159	26.12.		
	<b>3 четверть-20 часов</b>					
31.	Алфавит.	1	§ 35, 164	13.01.		
32.	Слог. Ударение.	1	§36, упр.175	16.01.		
<b>33.</b>	<b>Фонетика. Закрепление, тестирование.</b>	1	§ 37, упр. 171	20.01.		
34.	Слово и его лексическое значение.	1	§ 39, 40, упр. 179	23.01.		
35.	Многозначные и однозначные слова.	1	§ 41,42 упр. 185	27.01.		
36.	<b>Сочиние: « Къыш».</b>	1	Повторить	30.01.		
37.	<b>Анализ сочинении.</b> Синонимы. Омонимы.	1	§ 43,44, упр. 196	03.02.		
38.	Антонимы.	1	§ 45, упр.199	06.02.		
39.	Фразеология. Фразеологизмы.	1	§ 46, упр. 206	10.02.		
40.	<b>Контрольный диктант по теме слово.</b>	1	Повторить	13.02.		
41.	<b>Работа над ошибками.</b> Однокоренные слова.	1	§ 47, 48, упр. 216	17.02.		
42.	Аффиксы.	1	§ 49, упр. 224	20.02.		
43.	Корень слова.	1	§ 50, упр. 228	24.02.		
44.	Основа слова.	1	§ 51,52, упр. 235	27.02.		
45.	<b>Изложение.</b>	1	Повторить	03.03.		
46.	<b>Анализ изложение.</b> Части речи.	1	§ 53, вып. 3 пред	06.03.		
47.	Имя существительное.	1	§54, 55, упр. 243	10.03.		
48.	Нарицательные имена существительные.	1	§ 56,57, упр. 250	13.03.		
49.	Собственные имена существительные.	1	§ 57, упр. 255	17.03.		
50.	Падежи.	1	§ 58, 59 упр. 266	20.03.		
51.	Морфологический разбор имени существительного.	1	§60,61 упр. 272	31.03.		
52.	Значение имени прилагательного.	1	§ 62, 63, упр. 282	03.04.		



<b>4 четверть-15 часов</b>					
53.	<i>Простые и составные прилагательные.</i>	1	§ 64,65 упр. 290	07.04.	
54.	<b>Изложение.</b>	1	Повторить	10.04.	
55.	<b>Анализ изложения. Имя числительное.</b>	1	§ 66, 67, упр. 295	14.04.	
56.	<i>Правописание имени числительного.</i>	1	§ 68, 69, упр. 301	17.04.	
57.	<i>Местоимение.</i>	1	§ 70, упр. 307	21.04.	
58.	<i>Личные, безличные местоимения.</i>	1	§ 71, 72, упр. 317	24.04.	
59.	<b>Сочинение «Джаз келди»</b>	1	Повторить	28.04.	
60.	<i>Значение глагола и его грамматическое значение</i>	1	§ 74, упр. 321	05.05.	
61.	<i>Спряжение глагола</i>	1	§ 75, упр. 327	08.05.	
62.	<i>Времена глагола.</i>	1	§ 76, упр. 331	12.05.	
63.	<i>Морфологический разбор глагола</i>	1	§ 77, упр. 334	15.05.	
64.	<b>Годовой контрольный диктант по теме части речи.</b>	1	Повторить	19.05.	
65.	<b>Работа над ошибками.</b>	1	Повторить	22.05.	
66.	<b>Закрепление пройденного материала</b>	1	Повторить	26.05.	
67.	<b>Итоговый урок</b>	1	Беседа	29.05.	