

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Управление образования администраций Усть-Джегутинского муниципального**  
**района МБОУ" СОШ а. Гюрюльдеук"**  
**МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"**


**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от « 29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель  
методического  
объединения  
естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_  
  
А. Х. Эркенова  
Приказ №226 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
  
А. Б. Борлаков  
Приказ №226 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2916952)

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 11 класса

**Аул Гюрюльдеук 2024-2025 учебный год**

**Рабочая программа  
по географии на 2024-2025 учебный год  
11 класс (базовый уровень)**

1) пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 11 классе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 11-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. /В.П. Максаковский. –

Просвещение 2017

*Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2) общая информация

Предмет	<i>География</i>
Классы	<i>11</i>
Количество часов в год	<i>34</i>
Из них:	
◆ Контрольных работ	<i>4</i>
◆ Практических работ	
Количество часов в неделю	<i>1</i>
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт. Домогацкий</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
◆ Учебник	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. /В.П. Максаковский. – М.:Дрофа,2010.
◆ Дополнительная литература	1.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 11 класс /В.П. Максаковский. – М.:Дрофа, 2009. 2.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 11 класс (с комплектом контурных карт). – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009.
Электронные источники информации	• <i>Электронные пособия:</i>
	✓ <i>CD диски</i>
	• <i>Интернет-ресурсы:</i>

### 3) календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов
Страны Зарубежной Европы	9
Страны Зарубежной Азии	10

Страны Африки	4
Страны Северной и Латинской Америки	7
Австралия и Океания	1
Глобальные проблемы человечества	3
Итого:	34

#### 4) основное содержание:

##### ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

##### ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

##### НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения<sup>[1]</sup>. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

##### ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

##### РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала,

населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.** Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):**

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

### **2. Объяснять:**

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;
- причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;
- географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»;

- специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

### **3.Описывать:**

- географическую специфику страны (по выбору).

### **4.Определять (измерять):**

- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

### **5.Называть и (или) показывать:**

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- меры по охране вод Океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

### **Литература:**

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класса М., «Просвещение», 2008 г.

- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 11 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 11 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 11 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 11 класс. Экономическая и социальная география мира

**Примечание:** допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, выключение света.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	факт	Примечания
			план		
<b>Тема 1.Страны (9 часов) Зарубежной Европы</b>					
1	Общая характеристика стран Зарубежной Европы	1	03. 09		
2	Природные ресурсы Зарубежной Европы	1	10 .09		
3	Транспорт. Туризм	1	17 .09		

4	Население Зарубежной Европы	1	24 .09		
5	Сельское хозяйство Заруб Общя характеристика хозяйства Зарубежной Европы Европы	1	01.10		
6	Финансы	1	08 .10		
7	экологические проблемы Зарубежной Европы	1	15 .10		
8	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы	1	22 .10		
9	Субрегионы Зарубежной Европы	1	05 .11		
<b>Тема 2. Страны Зарубежной Азии (10часов)</b>					
10-11	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	2	12. 11 19 .11	.	
12	Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии	1	26 .11		



13	Население Зарубежной Азии	1	03.12		
14	Контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	10 .12		
15	Анализ контрольной работы  Хозяйство Зарубежной Азий	1	17 .12		
16- 17	Китай Хозяйство: достижения и проблемы	2	24 . 12 1 4 .01	.	
18	Япония	1	21 .01		
19	Индия	1	28 .01		
<b>Тема 3.Страны Африки (4часа)</b>					
20	Африка «Визитная карточка» региона	1	04 .02		
21	Деление Африки на субрегионы	1	11 .02		

22	ЮАР	1	18 .02		
23	Контрольная работа по теме «Страны Африки»	1	25 .02		
<b>Тема 4.Страны Северной и Латинской Америки (7часов)</b>					
24	Хозяйство. Макрорегионы	1	04 .03		
25	Северная Америка «Визитная карточка» региона	1	11 .03		
26	. Канада США. Хозяйство. Макрорегионы	1	18 .03		
27	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	01 .04		

28-29	Бразилия. Хозяйство	2	08.04 15 .04		
30	Контрольная работа по теме «Страны Северной и Латинской Америки»	1	22 .04		
<b>Тема5.Австралия и Океания (1час)</b>					
31	Анализ контрольной работы  Австралия и Океания. Комплексная характеристика ре-	1	29 .04		
<b>Тема 6.Глобальные проблемы человечества (3часа)</b>					
32	Мир в XXI веке Понятие о глобальных проблемах	1	06.05		
33	Контрольная работа  (промежуточная аттестация)	1	13 .05		

34	Анализ контрольной работы  Итоговое повторение .Глобальные проблемы человечества	1	20 .05		