

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Управление образования администраций Усть-Джегутинского**  
**муниципального района**  
**МБОУ "СОШ а. Гюрюльдеук"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель  
методического  
объединения  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
А.А. Байрамукова.  
Приказ №226 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
А.Б. Борлаков  
Приказ №226 от «30»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 10 класса

**Аул Гюрюльдеук 2024-2025 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения программы**

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

## Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

### Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

**Форма организации:** Поисковые и научные исследования Диспут

### Основы читательской грамотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

**Форма организации:** Поисковые и научные исследования Диспут

### Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

**Форма организации:** Поисковые и научные исследования Диспут

### Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

**Форма организации:** Поисковые и научные исследования Диспут

### Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количес тво часов	Тема	Дата
<b>Основы финансовой грамотности 8 ч</b>			
1	1	Потребление или инвестиции?	04.09.2024
2	1	Как сберечь личный капитал?	11.09.2024
3	1	Модель трех капиталов.	18.09.2024
4	1	Риски предпринимательства	25.09.2024
5	1	Бизнес подростков и идеи.	02.10.2024
6	1	Молодые предприниматели.	09.10.2024
7	1	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	16.10.2024
8	1	Создание личного бизнес плана	23.10.2024
<b>Основы читательской грамотности 8 ч</b>			
9	1	Учебный текст как источник информации.	06.11.2024
10	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	13.11.2024
11	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	20.11.2024
12	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	27.11.2024
13	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	04.12.2024
14	1	Информационные задачи.	11.12.2024
15	1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	18.12.2024
16	1	Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»	25.12.2024
<b>Основы математической грамотности 7 ч</b>			
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	15.01.2025
18	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	22.01.2025
19	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	29.01.2025

<b>20</b>	1	Применение математических понятий,	05.02.2025
<b>21</b>	1	Применение формул в повседневной жизни.	12.02.2025
<b>22</b>	1	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	19.02.2025
<b>23</b>	1	Формулировка ситуации на языке математики.	28.02.2025
<b>24</b>	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	05.03.2025
<b>Основы естественнонаучной грамотности 5 ч</b>			
<b>25</b>	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	12.03.2025
<b>26</b>	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	19.03.2025
<b>27</b>	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	02.04.2025
<b>28</b>	1	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	09.04.2025
<b>29</b>	1	Объяснение принципа действия технического устройства	16.04.2025
<b>Креативное мышления 5 ч</b>			
<b>30</b>	1	Что мешает фантазировать ?	23.04.2025
<b>31</b>	1	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	30.04.2025
<b>32</b>	1	Типовые приёмы фантазирования	07.05.2025
<b>33</b>	1	Фантазирование и прогнозирование	14.05.2025
<b>34</b>	1	Сочинение историй	21.05.2025