

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования администраций Усть-Джегутинского
муниципального района МБОУ" СОШ а. Гюрюльдеук"
МБОУ "СОШ а. Гюрюльдеук"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель
методического
объединения
естественно-
математического цикла

А. Х. Эркенова
Приказ №226 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

А. Б. Борлаков
Приказ №226 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Я -Ты-Он-Она-Вместе целая страна »

для обучающихся 5 класса

Аул Гюрюльдеук 2024-2025 учебный год

«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» 5 кл

Цель внеурочной деятельности: создание программы «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», позволяющей учесть индивидуальные запросы его участников.

Задачи: 1. подобрать разнообразную теоретическую информацию, доступную учащимся разного возраста;

2. подобрать и разработать интеллектуальные игры, позволяющие организовать учебное сотрудничество в разновозрастных группах.

Занятия внеурочной деятельности состоят из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической. Теоретическая информация предлагается учащимися на занятии как продукт самостоятельной деятельности в разных формах: в виде докладов, коротких сообщений, презентаций или в игровой форме. Список литературы для подготовки первой части занятия прилагается в конце программы. Вторая часть занятия проводится в форме игры с обязательным использованием атласов, это способствует развитию целого «букета» качеств, способностей, умений, навыков личности учащегося. Перечень игр и необходимая литература указаны в тематическом планировании. Учителя, использующие эту программу, могут заменить любую игру своей.

Представленная программа учитывает интересы учащихся, имеющих разные способности и возраст. Материал для подготовки и первой, и второй части занятий легко найти в предложенном списке литературы и в тематическом планировании.

Как правило, команды на игру формируются из детей разных возрастов. Некоторые задания игры посильны для всей команды, другие только для старшеклассников. Иногда старшеклассники забывают материал основной школы, и тогда им помогают семиклассники и восьмиклассники. Таким образом, происходит обмен знаниями и умениями: старшее поколение кружковцев учит младшее, а бывает и наоборот.

Любое занятие, предложенное в программе, может быть использовано как самостоятельное мероприятие при проведении недели географии в школе и организации внеклассной работы по предмету. Некоторые элементы теоретической части программы и предложенные в ней игры, например: « Азы

географии», КВН по темам «Литосфера», «Атмосфера» и «Мировой океан» и другие - можно использовать на уроке с целью повышения познавательного интереса учащихся и обобщения материала по темам курса.

Программа рассчитана на один год занятий.

Разработки представляют собой очень удобный дидактический и раздаточный материал, выполненный в цвете, предназначенный как для учителя, так и для учащихся. К каждой игре прилагаются правила ее проведения. Все это позволяет экономить время учителя. Разработки этих игр содержатся в приложениях к программе.

Результатами реализации разработанной программы являются следующие:

- наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям ;
- высокая результативность участия кружковцев в географических олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке;
- сформированность ученического коллектива повышение качества знаний по предмету .

Пояснительная записка

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях внеурочной деятельности открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Программа предназначена для детей с 5 по 7-й класс, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой. Объём программы составляет 34 часов, 1 час в неделю и рассчитан на 1 года.

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учеников;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Задачи и основные идеи курса:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение работать в группе;
- совершенствовать ораторское мастерство.

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях курса учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России, своей Родины.

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

Содержание . Чудеса природы

Каменная летопись планеты

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

В мире песка и камня

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Каньоны мира

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

В мире падающей воды

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Эти удивительные озёра

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

В мире мрака и безмолвия. Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Грозное дыхание Земли

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Тепло поземных вод и природных фонтанов

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Этот удивительный ледяной мир

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

В глубинах неизведанного

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Гиблые места

Геопатогенные зоны – энергосилового каркаса Земли: глобальная прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти

№	Раздел, тема	Час	Дата		
	Каменная летопись планеты	2	по плану	факт	

Тематическое планирование

Чудеса природы

1	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1	05.09		
2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1	12.09		
	В мире песка и камня	5			
3	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	1	19.09		
4	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1	26.09		
5	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	1	03.10		
5					
6	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1	10.10		
7	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1	17.10		
	Каньоны мира	2			
8	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1	24.10		
9	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1	07.11		

	В мире падающей воды	4			
10	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1	14.11		
11	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1	21.11		
12	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1	28.11		
13	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1	05.12		
	Эти удивительные озёра	2			
14	Самые большие озёра мира.	1	12.12		
15	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	19.12		
	В мире мрака и безмолвия	6			
16	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1	26.12		

17	Сказочный мир подземных дворцов.	1	16.01		
18	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1	23.01		
19	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1	30.01		
20	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1	06.02		
	Грозное дыхание Земли	3			
21	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1	13.02		
22	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1	20.02		
23	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1	27.02		
	Тепло подземных вод и природных фонтанов	2			
24	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1	06.03		
25	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	13.03		
	Этот удивительный ледяной мир	3			
26	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1	20.03		
27	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1	03.04		

28	Великие оледенения прошлого.	1	10.04		
	В глубинах неизведанного	4			
29	Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	1	17.04		
30	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1			
31	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	24.04		
32	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1	08.05		
	Гиблые места	2			
33	Геопатогенные зоны. Кому- то плохо, а кому- то и комфортно. Здоровье и геопатогенные зоны.	1	15.05		
34	Поляна смерти, или тайна Чёртова кладбища. Безмолвные призраки морей. Треугольник смерти.	1	22.05		