

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Управление образования администрации Усть-Джегутинского  
муниципального района  
МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"

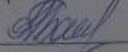
РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

протокол №1  
от «29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического  
объединения гуманитарного  
цикла

 /А.А. Байрамукова/  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 А.Б. Борлаков/

№226 от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Движение Первых»

для обучающихся 9 класса

а. Гюрюльдеук 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
  - постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук»
  - устав МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук»;
  - положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук»;
  - положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук»;
  - учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук»;
- на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

#### **Цели изучения курса «Движение первых»:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

#### **Задачи изучения курса:**

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
  4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
  5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

##### **Личностные результаты:**

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа Учителя и ответов товарищей (слышать других).

#### **Предметные результаты:**

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы,

- населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
  - Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
  - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
  - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **Содержание курса**

### **Наша Родина–ВеликаяРоссия!**

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны землирусской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные евремена.

### **Наш выбор–здоровый образ жизни.**

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. **Достоинства и недостатки человека.** Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

### **Наши права и ответственность.**

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода.

Ответственность. Право на образование.

### **Мы в обществе.**

**Мир профессий.** Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

**Практическая деятельность обучающихся:** подготовка сообщений, с оставление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Движение первых»**

Класс 9

Количество часов: на год 34 часа, в неделю 1 час

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся</b>
1-2	Символы Российского государства	09.09.2024 16.09	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
3-4	Страна, в которой мне хочется жить!	23.09 30.09	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
5	Гражданин и государство	07.10	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
6	Качества, которыми должен обладать гражданин	14.10	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
7-8	Вековые традиции	21.10 11.11	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
9	Я гражданин современной России	18.11	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
10	Великие сыны земли русской	25.11	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
11-12	Достойные граждане России в разные ее времена.	02.12 09.12	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений



13	Достойные граждане п. Матвеев Курган	16.12	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
14	Здоровье-единственная драгоценность	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
15	За шаг до наркотиков	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
16	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
17	Спорт–альтернатива пагубным привычкам	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
18	Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье-выбирайте сами	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
19	Портрет друга, которого я бы хотел	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
20	Внутренняя и внешняя культура человека	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
21	Портрет нашего современника	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
22	Познавать и улучшать себя.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений

23	Уникальность и неповторимость каждого человека	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
24	Злобность и жестокость.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
25	Российская Конституция и наши права	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
26	Выбор. Свобода. Ответственность	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
27	Право на образование	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
28	Сквернословию–бой. Начни бой с себя!	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
29	Плюсы и минусы виртуального общения	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
30	Моя социальная роль	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
31	Конфликт в нашей жизни	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
32-33	Как я понимаю слово «лидер»?	2	Работа в малых группах, обсуждение,
34	Как я понимаю слово «лидер»?	1	Подготовка сообщений



