

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики**  
**Управление образования администрации Усть-Джегутинского**  
**муниципального района**  
**МБОУ "СОШ а.Гюрюльдеук"**

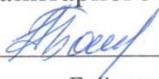
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «31» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель  
методического  
объединения  
гуманитарного цикла

  
Байрамукова А.А.  
Приказ №1  
от «31» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
Борлаков А.Б.  
Приказ №226  
от «31» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4957224)

**«Орлята России»**

для обучающихся 3 класса

**а.Гюрюльдеук 2024-2025 уч.год**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» патриотического направления разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
2. ФООП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования.
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Содержательные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

В рамках, указанных выше тенденций, была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет

решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

### **Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

### **Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»**

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Коллективно – творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (*Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М: Педагогика, 1989. – 208 с.*)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л.Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – с.30*)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (*Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: учебное пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В.Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.*)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л.Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47*). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В.Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И. В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.*). \*В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Родина** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

**Семья** – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

**Команда** – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому человеку и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага.

**Природа** – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

**Познание** – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

**Здоровье** – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие, увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А.Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития

младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

1	Вводный орлятский урок	1	04.09.2024	04.09.2024
2	Лидер-это...	1	06.09.2024	06.09.2024
3	Я могу быть лидером	1	11.09.2024	11.09.2024
4	В команде рождается лидер	1	13.09.2024	13.09.2024
5	КЛАССный выходной	1	18.09.2024	18.09.2024
6	От идеи-к делу	1	20.09.2024	20.09.2024
7	КТД Вместе мы сможем все	1	25.09.2024	25.09.2024
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	27.09.2024	27.09.2024
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	02.10.2024	02.10.2024
10	Мы дружный класс	1	04.10.2024	04.10.2024
11	Что такое эрудит?	1	09.10.2024	09.10.2024
12	Я-эрудит, а это значит...	1	11.10.2024	11.10.2024
13	Игра-это полезно и интересно	1	16.10.2024	16.10.2024
14	Эрудит-это широкий кругозор	1	18.10.2024	18.10.2024
15	Твори!Выдумывай!Пробуй!	1	23.10.2024	23.10.2024
16	КТД "Играй, учись и узнавай!"	1	25.10.2024	25.10.2024
17	Встреча с эрудитом "Хотим все знать!"	2	06.11.2024 08.11 .2024	06.11.2024 0 8.11.2024

18	Итоги трека "На старте новых открытий"	1	13.11.2024	13.11.2024
19	Мастер-это...	1	15.11.2024	15.11.2024
20	Россия мастеровая	1	20.11.2024	20.11.2024
21	Город мастеров	1	22.11.2024	22.11.2024
22	В гости к мастерам	1	27.11.2024	27.11.2024
23	От идеи- к делу!	1	29.11.2024	29.11.2024
24	КТД "Мастер своего дела"	1	04.12.2024	04.12.2024
25	Мастер-это звучит гордо	2	06.12.2024 11.12 .2024	06.12.2024 1 1.12.2024
26	Путь в мастерство. Подведение итогов.	1	13.12.2024	13.12.2024
27	Игра по итогам 3 треков "Орленок-Лидер", "Орленок-Эрудит, "Орленок-Мастер"	2	18.12.2024 20.12 .2024	18.12.2024 2 0.12.2024
28	От слова-к делу	1	25.12.2024	25.12.2024
29	Спешить на помощь безвозмездно	1	27.12.2024	27.12.2024
30	КТД "Создай хорошее настроение"	1	15.01.2025	15.01.2025
31	С заботой о старших	1	17.01.2025	17.01.2025
32	Подготовка КТД "От идеи- к делу"	1	22.01.2025	22.01.2025
33	КТД "Подари улыбку миру!"	1	24.01.2025	24.01.2025
34	Доброволец-это доброе сердце	2	29.01.2025 31.01 .2025	29.01.2025 3 1.01.2025
35	Портрет добровольца	1	05.02.2025	05.02.2025

36	Движение-жизнь	1	07.02.2025	07.02.2025
37	Основы ЗОЖ	1	12.02.2025	12.02.2025
38	Мы гордимся нашими спортсменами	1	14.02.2025	14.02.2025
39	Сто затей для всех друзей	1	19.02.2025	19.02.2025
40	КТД "Спортивное	1	21.02.2025	21.02.2025
41	Спортивная игра "Книга рекордов"	1	26.02.2025	26.02.2025
42	Встреча-подарок	2	28.02.2025 05.03 .2025	28.02.2025 0 5.03.2025
43	Азбука здоровья	1	07.03.2025	07.03.2025
44	ЭКОЛОГИЯ	1	12.03.2025	12.03.2025
45	Страна экологии	1	14.03.2025	14.03.2025
46	Мой след на планете	1	19.03.2025	19.03.2025
47	КТД "Знаю, умею, действую"	1	21.03.2025	21.03.2025
48	Экологический квест "Ключи природы"	1	02.04.2025	02.04.2025
49	Игра по станциям "Путешествие в природу"	1	04.04.2025	04.04.2025
50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	09.04.2025 11.04 .2025	09.04.2025 1 1.04.2025
51	Шагая в будущее, помни о планете	1	16.04.2025	16.04.2025
52	Орленок-Хранитель исторической памяти	1	18.04.2025	18.04.2025
53	Традиции моей страны	1	23.04.2025	23.04.2025

54	Кодекс "Орленка-Хранителя"	1	25.04.2025	25.04.2025
55	Знать, чтобы хранить	1	30.04.2025	30.04.2025
56	КТД "История становится ближе.	1	02.05.2025	02.05.2025
57	КТД "Мы хранители памяти"	1	07.05.2025	07.05.2025
58	Расскажи мне о России	2	14.05.2025 16.05 .2025	14.05.2025 1 6.05.2025
59	Мы-Хранители	1	21.05.2025	21.05.2025
60	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	23.05.2025 28.05 .2025 30.05.2025	23.05.2025 2 8.05.2025 30. 05.2025

