



Российская Федерация,
Карачаево-Черкесская Республика ,
Усть-Джегутинский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Гюрюльдеук»
аул Гюрюльдеук, ул. О.Касаева, 4

тел.(8878-75) 46-5-43 факс .(8878-75) 46-5-43

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе .

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чемодан добра», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют Победу», «Защитники Отечества».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является

семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Кубанова А.И. 11 класс- родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Каракетова С.Р. 10 класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга, совместно с психологом школы Узденовой Ф.А.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Приглашали сотрудника ПСЧ 10 УГПС МЧС РФ Джазаева Г.Р.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;

Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856гг.;

Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РФ;

Урок, посвященный Дню гражданской обороны;

Урок, посвященный Международному дню учителя;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
Урок, посвященный Дню народного единства;
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944);
Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
Урок, посвященный Международному женскому дню;
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С сентября 2023 года в школе каждая учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоро важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в школе. Линейка

начиналась с поднятия флагов РФ и КЧР и исполнения обучающимися школы гимнов России и КЧР.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секцией «Футбол», внеурочными занятиями «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Здоровичок», «Спортивные игры».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «История КЧР», «Маленький мастер», «Хочу всё знать», «История родного края», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный читатель», «Веселый английский», «Удивительный мир слов», «Весёлая математика», «Занимательный русский язык».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения», «Мир вокруг нас», «Права и обязанности». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Уроки психологии».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на

достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собrania проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для обучающихся). Тематика собраний была разнообразной. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через классные родительские чаты. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы лагеря дневного пребывания в школе;
- организация летнего оздоровления в стационарных лагерях (предоставлен необходимый перечень документов);
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Соместно с активистами РДДМ редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Белая ленточка», «Защитники Отечества», «ЧасЗемли», акция «Дарите книги с любовью», акция «Дети-детям».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-8 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к сельским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В течение года с учащимися 9-11 классов проводились встречи с сотрудниками Центра занятости, представителями колледжей КЧР. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по

предприятиям. Участвовали в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительное направлению. В школе молодые, активные и творческие учителя: Борлакова Н.М., Байрамукова С.Х., Айбазова Ф.П., Борлаков Х.М. Обучающиеся под руководством этих преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала призовое место по футболу.

Школьный спортивный клуб «Кожаный мяч» включает в себя спортивные направления внеурочной деятельности и секцию «Футбол».

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы».

В ноябре прошел конкурс среди 9-11 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

С 22 января по 22 февраля проводился Месячник патриотической работы.

15 февраля проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан.

С начала марта проводились акции и мероприятия в поддержку участников СВО. Учащиеся участвовали в благотворительных акциях, писали письма, отправляли посылки.

18 Марта проведена акция «Крымская весна», посвящённая воссоединению Крыма с Россией.

В мае педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», писали географический диктант, этнографический диктант.

Были проведены акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют Победу».

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания Байрамуковой А.А. и Шамановой Ф.Х. проводились уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чистый аул»; акция «Зеленая планета».

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к открытию школы 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий вечер «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-11 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок «Мастерская Деда Мороза», утренники в каждом классе.
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок».
8. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Также на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвященные Дню памяти и скорби, началу Великой Отечественной Войны.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»

2. Акция «Дарите книги с любовью».
3. В РДШ приняли участие в акции «Дети-детям», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
4. Весенняя Неделя Добра.
5. Акция «Час Земли».
6. Акция «Письмо солдату».
7. Акция «Крымская весна».
8. Акция «Георгиевская лента».
9. Акция «Белая ленточка».
10. Акция «Чемодан добра»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы экскурсии по окрестностям аула и в:

Тебердинский заповедник,
Музей защитникам перевалов Кавказа,
Музей военной техники под открытым небом,
Этнокультурный музей в а. Учкулан,
Выставочный павильон в г. Черкесск.

Проводились культурные походы в кино и на спектакль по Пушкинским картам.

Были организованы походы, с целью уборки природной территории нашего аула.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

1. В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

2. Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

3. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

4. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

ВЫВОДЫ:

-достигнуто хорошее качество проводимых общешкольных ключевых дел;

-достаточное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;

-хороший уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;

- высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- хорошее качество существующего в школе ученического самоуправления;
- хорошее качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;

-пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;

-развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

-развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

-максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации Программы воспитания.

Директор

МБОУ «СОШ а.Горнольдук»



[Handwritten signature]

/Борлаков А.Б./